

# VARFÖR BLIR DET KRIG?

## Övningar till sidorna 8–9: Krig drabbar också barn

### TILL LEDAREN

För barn är krig oftast obegripligt, och det borde det väl egentligen vara för oss som är vuxna också. Krig ses ofta som något oundvikligt, något som ligger i människans natur. Men stämmer det verkligen? Antalet krig i världen har faktiskt minskat de senaste åren, och det finns många exempel på människor som på fredliga sätt protesterat mot krig och mot våld, och lyckats få till en förändring.

### IDÉSTORM

Varför blir det krig? Gör en lista på allt ni kommer på! Läs texten i rutan Varför blir det krig? på sidan 7 i Fredligt och se om ni kommer på fler anledningar. Gå igenom listan och sammanfatta vilka olika sorters anledningar ni tror det finns.

Se därefter filmen "Banderoll: Om krig". Filmen tar en kvart och du hittar den på nätet: UR-program: "Banderoll: Om krig", [www.ur.se/Produkter/140500-Banderoll-Om-krig](http://www.ur.se/Produkter/140500-Banderoll-Om-krig)



**Prata om:** Beror krig på hur vi människor är, att vi är aggressiva och våldsamma? Eller beror det på rädsla och osäkerhet – att vi tror att någon ska ge sig på oss? Eller beror det på saker omkring oss, att vi vill ha mer pengar, resurser eller makt? En del säger att religioner orsakar krig: men i verkligheten används oftast religioner och politik mer som ursäkter när krig och konflikter startas. Precis som när det blir bråk och man skyller på varandra...

### FN:S BARNKONVENTION

**Till ledaren:** Att prata om barnkonventionen är ett sätt att prata om att det är fel när barn (och andra) drabbas av krig. Läs mer om vilka rättigheter barn har på [www.unicef.se/barnkonventionen](http://www.unicef.se/barnkonventionen).

### IDÉSTORM

Förbered genom att läsa/skriva ut barnkonventionen formulerad på ett enkelt sätt som du hittar här: [www.unicef.se/barnkonventionen](http://www.unicef.se/barnkonventionen).

Vilka rättigheter vill du ha? Skriv upp alla på ett papper! Diskutera och rangordna: Vilka av de här rättigheterna är viktigast? Vilka hamnar högst på listan? Varför är de viktigast? Titta på FN:s barnkonvention tillsammans. Finns de rättigheter som ni tycker är viktiga som inte finns med i barnkonventionen?

**Övning:** Välj ut några av de rättigheter i FN:s barnkonvention som ni tycker är viktiga och skapa bilder av dem genom att till exempel rita en serie, måla, göra collage av tidningsbilder och texter eller forma figurer i lera. Gör en utställning av era bilder och skriv upp en lista med de viktigaste rättigheterna och ställ ut i kyrkan på söndag eller i församlingshemmet där människor samlas.

**Prata om:** Barn är människor som har egna rättigheter, precis som vuxna. Alla världens länder har kommit överens om vilka rättigheter barn har i FN:s barnkonvention. Barn har till exempel rätt till liv och till utveckling. Det innebär att länder ansvarar för att barn inte dödas i krig, och att barn får en bra barndom oavsett var i världen man bor. När Barnkonventionen inte följs är det viktigt att protestera och säga att det är fel.

### KVICKROT

Gör en övning där ni delar upp er så att två personer blir trädgårdsmästare och de andra kvickrötter. Kvickrötterna lägger sig huller om buller på golvet och håller i varandras armar eller ben. Trädgårdsmästarna ska lirka loss dem ur varandra. Så fort en kvickrot kommit loss från de andra blir den trädgårdsmästare och hjälper till. Var försiktiga så att ingen gör illa någon annan!

**Prata om:** Tillsammans blir vi starkare än en och en. När vi tillsammans försöker ändra på något går det oftast bättre än om vi gör det ensamma (trädgårdsmästarna). Om vi håller ihop är vi svårare att besegra än om vi håller emot en och en (kvickrötterna).