

# Forumspel



- Syfte: Att träna på att stoppa eller bryta orättvisor, våldsamma och förtryckande situationer.
- Tid: För två spel behövs ca en och en halv timme, beroende på gruppens storlek och aktivitet. Förklara övningen, ca 10 min. Förberedelser allt mellan fem och femton minuter. Uppspel och bearbetning, ca 30 minuter för varje spel.
- Passar för: en grupp tonåringar eller äldre som med fördel känner varandra och är trygga i gruppen.
- Genomförande: Forumspel är ett slags rollspel där publiken är aktiv och får byta ut personer i spelet och gå in för att försöka bryta ett förtryck.

Gruppen delas in i grupper om 4-10 deltagare. De får i uppgift att göra en scen (situation) som visar upp ett förtryck. Scenen ska inte vara lång, bara några minuter. Minst en person agerar förtryckare, the bad guy. Minst en agerar förtryckt och minst en person är passiv, alltså varken förtryckare eller förtryckt utan någon som ser förtrycket ske utan att lägga sig i. Alla personer ska ha en roll, oavsett om de är bussdörrar, träd, passiva eller aktiva. Scenen ska sluta i elände, när förtrycket är som värst. De som gör scenen ska alltså inte själva komma på några lösningar.

Bestäm nya namn till era roller. Det är bra om gruppen hinner träna scenen minst en gång. Ge varje grupp ett tema som de ska ta upp i sitt spel/situation.

Förslag till teman för spel kan vara:

- Mobbning
- Skitsnack
- Rasism
- Sexism
- Förtryck
- Krig

Förberedelserna av spelen ska helst ske i olika rum så att grupperna inte stör varandra, och så att överraskningsmomentet i det hela finns kvar. För att undvika prestationsångest kan det vara bra att ge grupperna kortare tid och sedan förlänga vid behov.

Samla ihop hela gruppen, ställ stolarna i en halvcirkel så att alla ser ordentligt. Låt grupperna spela upp sina situationer.

Gå igenom de olika rollerna och fastslå vem/vilka som är förtryckare, förtryckta och passiva. Det är nu publiken är aktiv och får byta ut personer i spelet och gå in för att försöka bryta förtrycket. Uppmana dem att ropa "stopp!" när de vill gå in och testa en idé. Förtryckaren är inte utbytbar. Genom att byta ut den som blir förtryckt, eller den som är passiv, kan vi träna oss på hur vi kan agera om vi blir förtryckta respektive vad

vi gör när vi står utanför konflikten. De övriga i spelet ska reagera på det som inhopparen gör, på det sätt som de tror att deras roll skulle kunna göra.

Spela upp situationen igen. Utvärdera situationen efter varje in hopp. Vilken idé hade inhopparen? Hur tyckte han/hon att den fungerade? Vad hände? Hur kändes det? Vad säger de andra rollerna? Vilka förändringar innebar det?

Situationen spelas upp tills det inte finns några nya idéer, eller situationen fått en bra lösning.

Om ni vill, kan ni i stället för att göra ett spel konstruera en 4 – hörnövn ing för att på så sätt få igång en diskussion i klassen.

Hämtad från materialet *Icke våld och konflikthantering* av Fred i våra händer. Något omarbetad av Kyrkornas globala vecka.